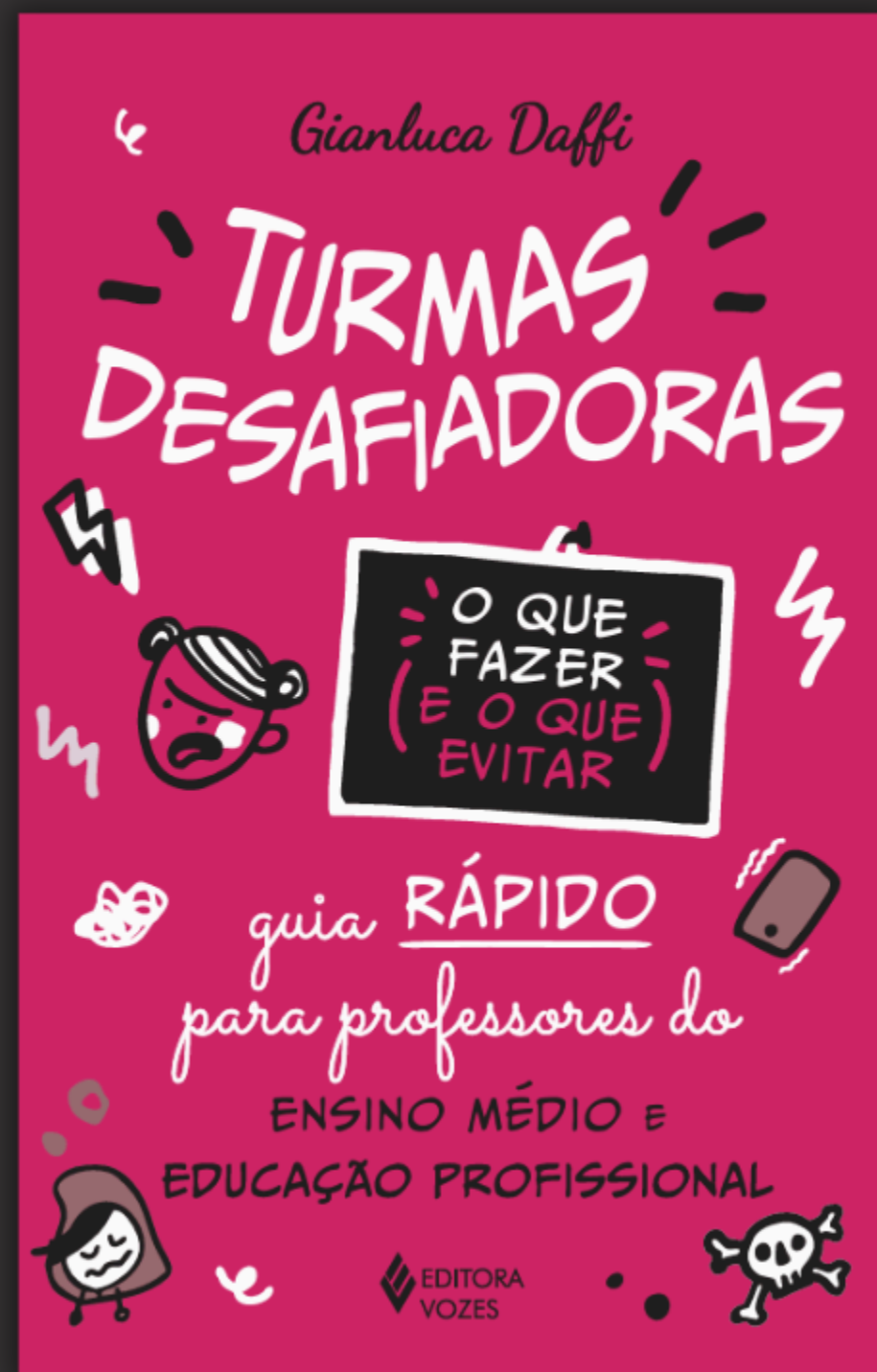


INCLUSÃO

CATÁLOGO



TURMAS DESAFIADORAS

ISBN: 9788532676399

R\$ 45,00

Você já se sentiu frustrado tentando dar aula enquanto os alunos conversam entre si, dormem na carteira ou interrompem com comentários fora de hora? Em formato prático e direto, este livro apresenta aos professores do Ensino Médio e da Educação Profissional estratégias práticas para superar, com uma postura proativa, os desafios do cotidiano em sala de aula.

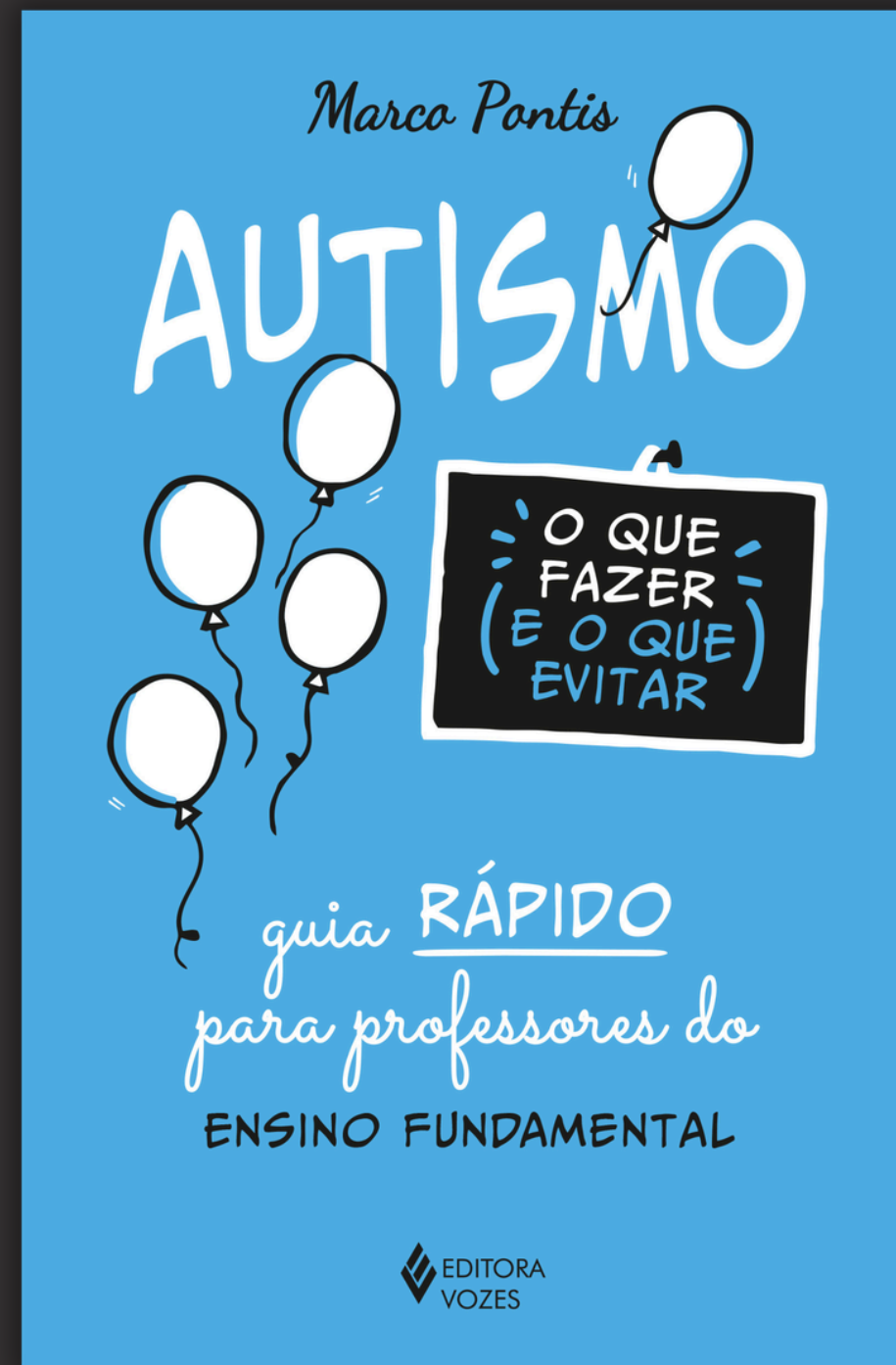
PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO

AUTISMO: O QUE FAZER E O QUE EVITAR

ISBN: 9786557135938

R\$ 45,00

Esta obra tem como objetivo ser um guia rápido e de pronta aplicação para professores e professoras do Ensino Fundamental que tenham alunos e alunas com autismo, para que possa ajudá-los a conhecer melhor essa condição, a observar de maneira focada as particularidades, os recursos e as fragilidades daquela criança, a implementar estratégias simples, mas eficazes, para melhorar a aprendizagem e o bem-estar em aula. De todos e todas.



PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO



TDAH: O QUE FAZER E O QUE EVITAR

ISBN: 9786557135990

R\$ 45,00

Já pensou em estratégias mais eficazes para lidar com uma criança com TDAH? Este livro oferece instruções específicas e “prontas para o uso” no enfrentamento, com sucesso, de 15 comportamentos/problemas típicos do Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade.

PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO

DISLEXIA: O QUE FAZER E O QUE EVITAR

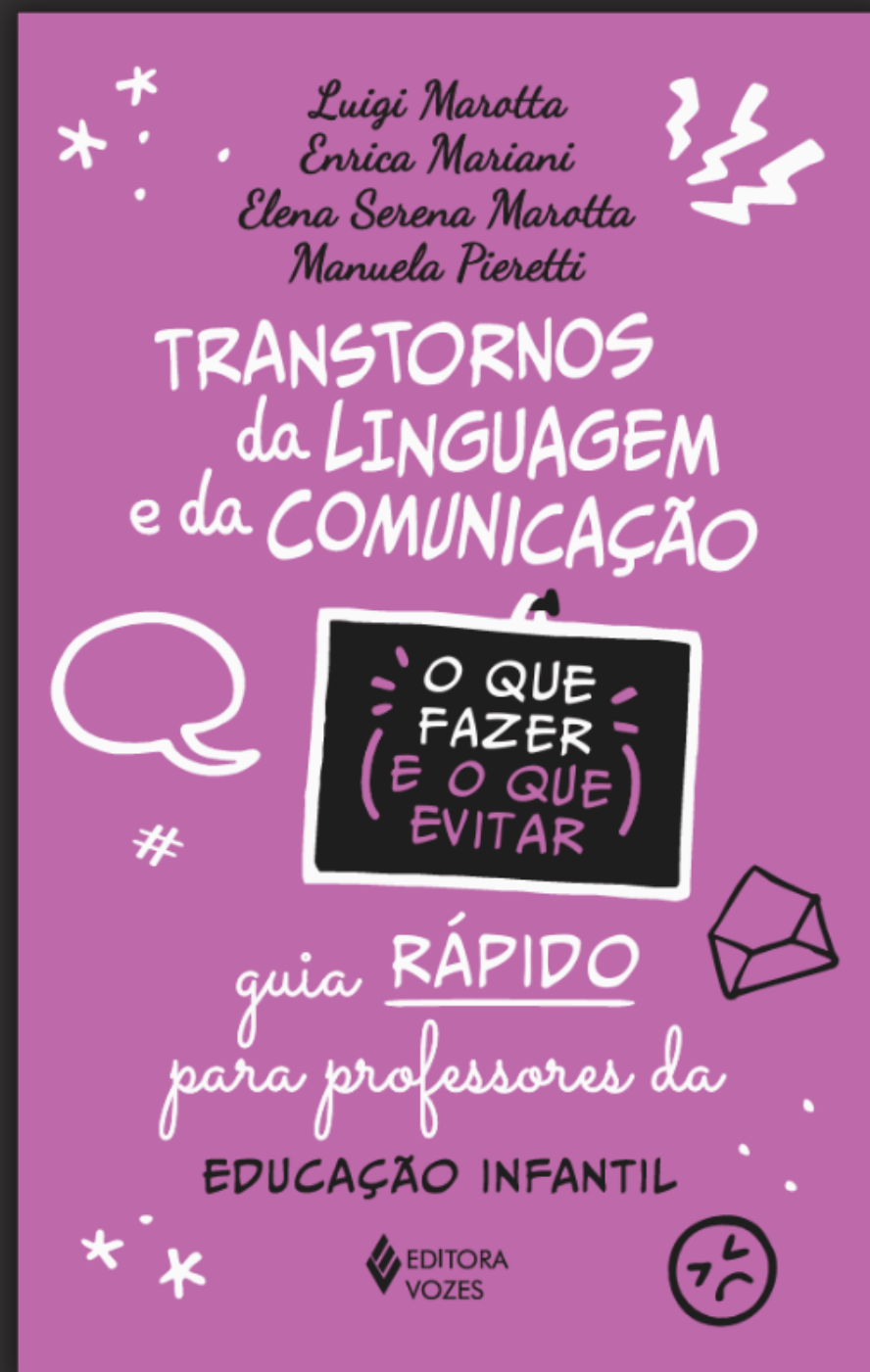
ISBN: 9788532668462

R\$ 45,00



A trajetória de uma criança com dislexia é caracterizada por desafios contínuos e por um desempenho flutuante. Quando estamos convencidos de que alcançamos um determinado objetivo é possível presenciar um desempenho deficiente. Em vez de focar as dificuldades, é importante reconhecer e promover os pontos fortes individuais e criar oportunidades de colaboração com os colegas. Este livro apresenta sugestões e indicações úteis para lidar com sucesso com 14 situações problemáticas e dificuldades típicas da dislexia.

PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO



TRANSTORNOS DA LINGUAGEM E DA COMUNICAÇÃO

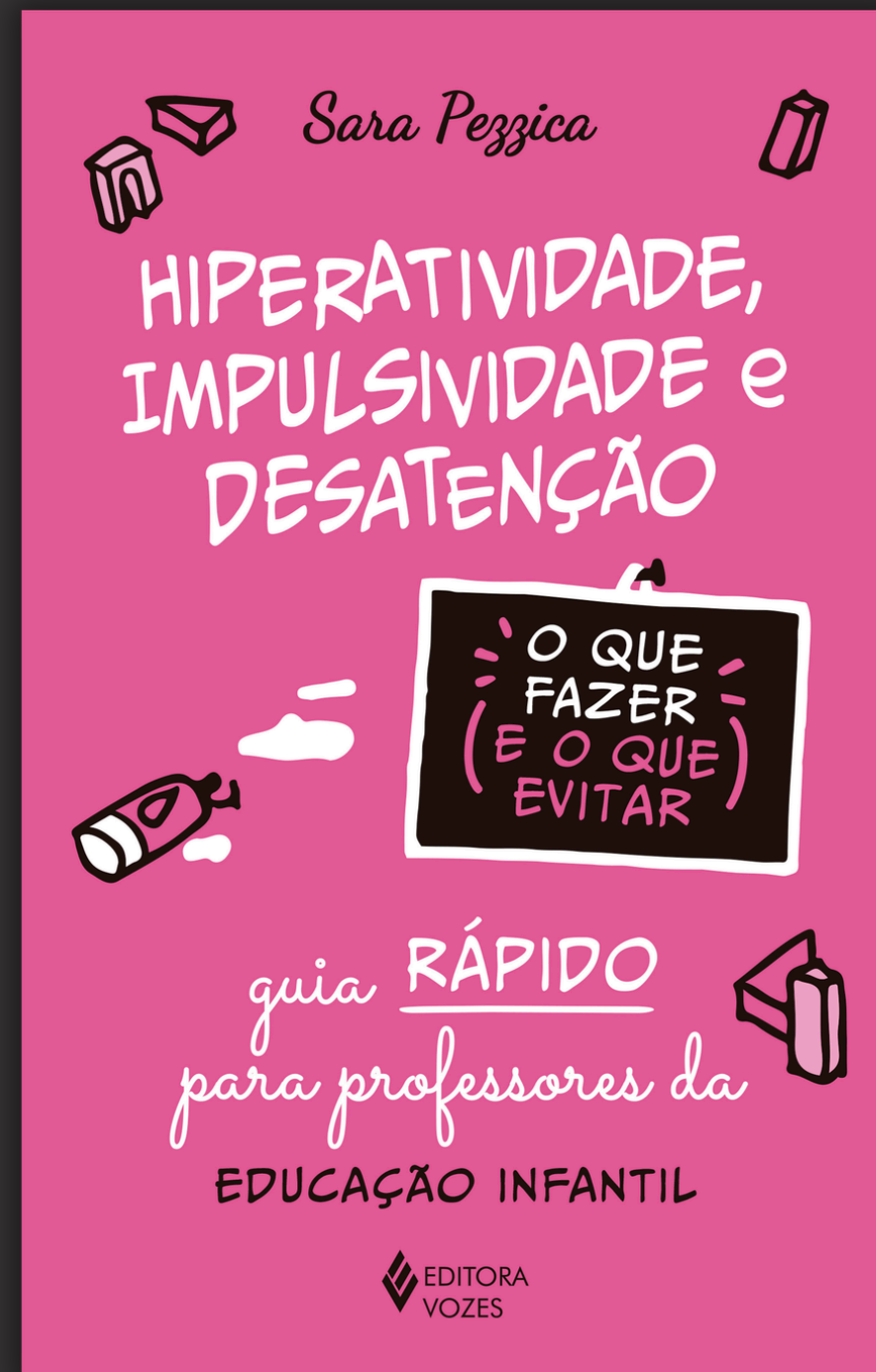
ISBN: 9788532676078

R\$ 45,00

Você já refletiu sobre as estratégias mais eficazes para atuar junto a crianças com transtornos do desenvolvimento da linguagem e dificuldades de comunicação? Este livro apresenta orientações práticas para lidar com 14 situações desafiadoras, frequentemente associadas a quadros de alterações de linguagem e comunicação.

PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO

HIPERATIVIDADE, IMPULSIVIDADE E DESATENÇÃO: O QUE FAZER E O QUE EVITAR



ISBN: 9786557137123

R\$ 45,00

Você já pensou nas estratégias mais eficazes para lidar com menino ou uma menina com hiperatividade, impulsividade e desatenção no jardim de infância? Este livro, no estilo de um caderno de treinamento de professores, oferece instruções “prontas para uso”, para abordar com sucesso 15 comportamentos problemáticos típicos, incluindo aqueles relacionados a aspectos emocionais.

PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO

TOD: O QUE FAZER E O QUE EVITAR

ISBN: 9786557138106

R\$ 45,00



Este livro, no estilo de um caderno de treinamento de professores, apresenta sugestões e indicações úteis para enfrentar com sucesso 12 problemas de comportamento típicos do Transtorno de Oposição Desafiante (TOD). O livro não trata da “administração ordinária”, mas de casos complexos de crianças que não apenas põem em prática comportamentos que poderíamos definir como inapropriados, mas que também apresentam dificuldades de autocontrole tão importantes e explosivas a ponto de serem classificadas como transtorno.

PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO

TOD: O QUE FAZER E O QUE EVITAR

ISBN: 9788532665195

R\$ 45,00



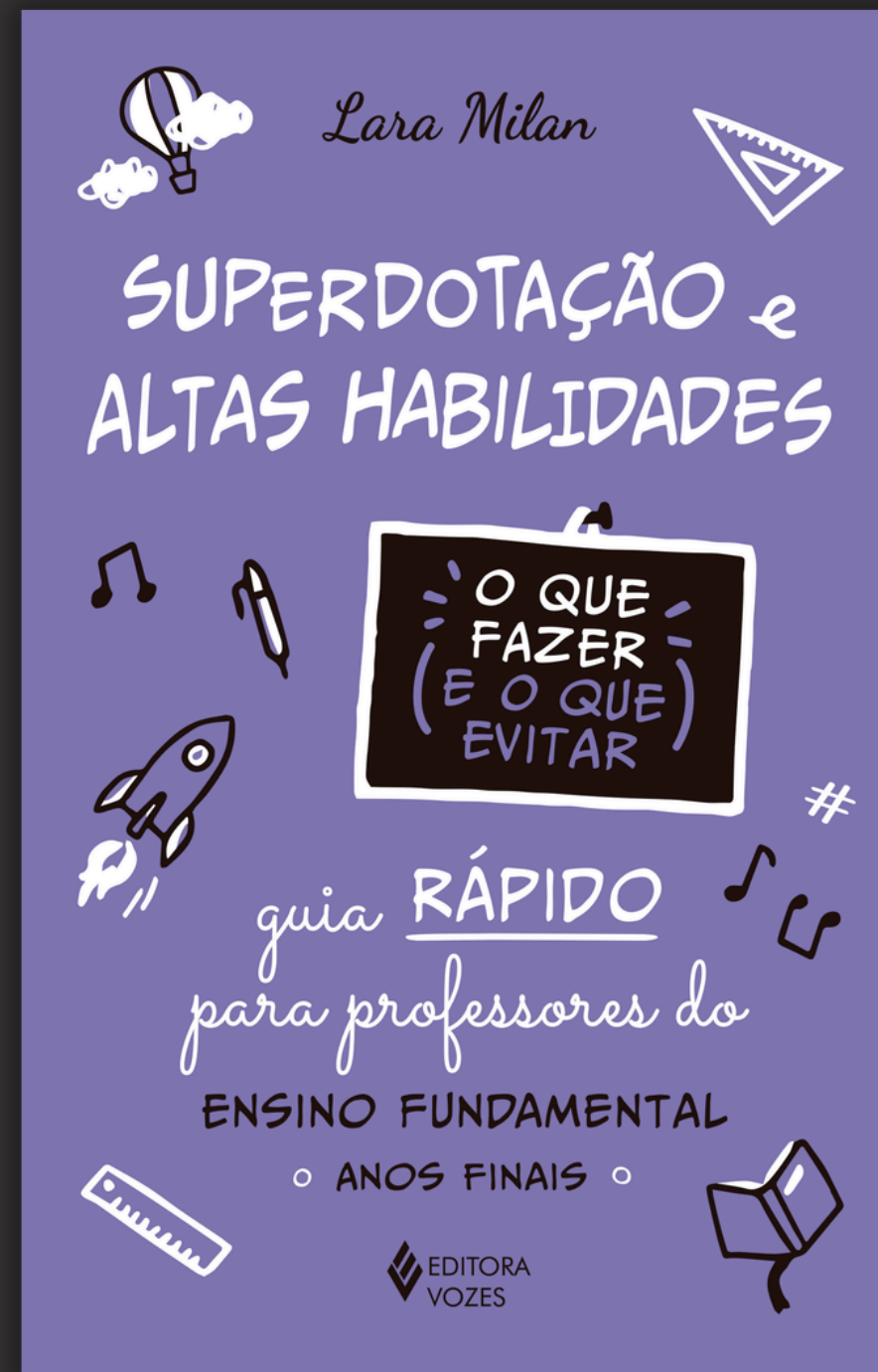
O Transtorno de Oposição Desafiante (TOD) é um padrão de humor irritável e colérico com comportamentos desafiadores, argumentativos e vingativos. Uma das principais características é a frequência, a persistência e a disseminação desses padrões; ou seja, eles estão presentes em diferentes contextos ambientais. Este livro sugere algumas maneiras de aliviar as dificuldades de crianças com TOD e de seus professores.

PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO

SUPERDOTAÇÃO E ALTAS HABILIDADES: O QUE FAZER E O QUE EVITAR

ISBN: 9788532670779
R\$ 45,00

Você já pensou nas estratégias mais eficazes para envolver e valorizar estudantes superdotados na escola? Este livro, no estilo de um caderno de Formação de Professores, oferece sugestões e orientações úteis para atender às suas necessidades cognitivas e socioemocionais. Não esqueça, uma criança superdotada pode ter necessidades específicas, mas não é uma criança problemática.



PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO



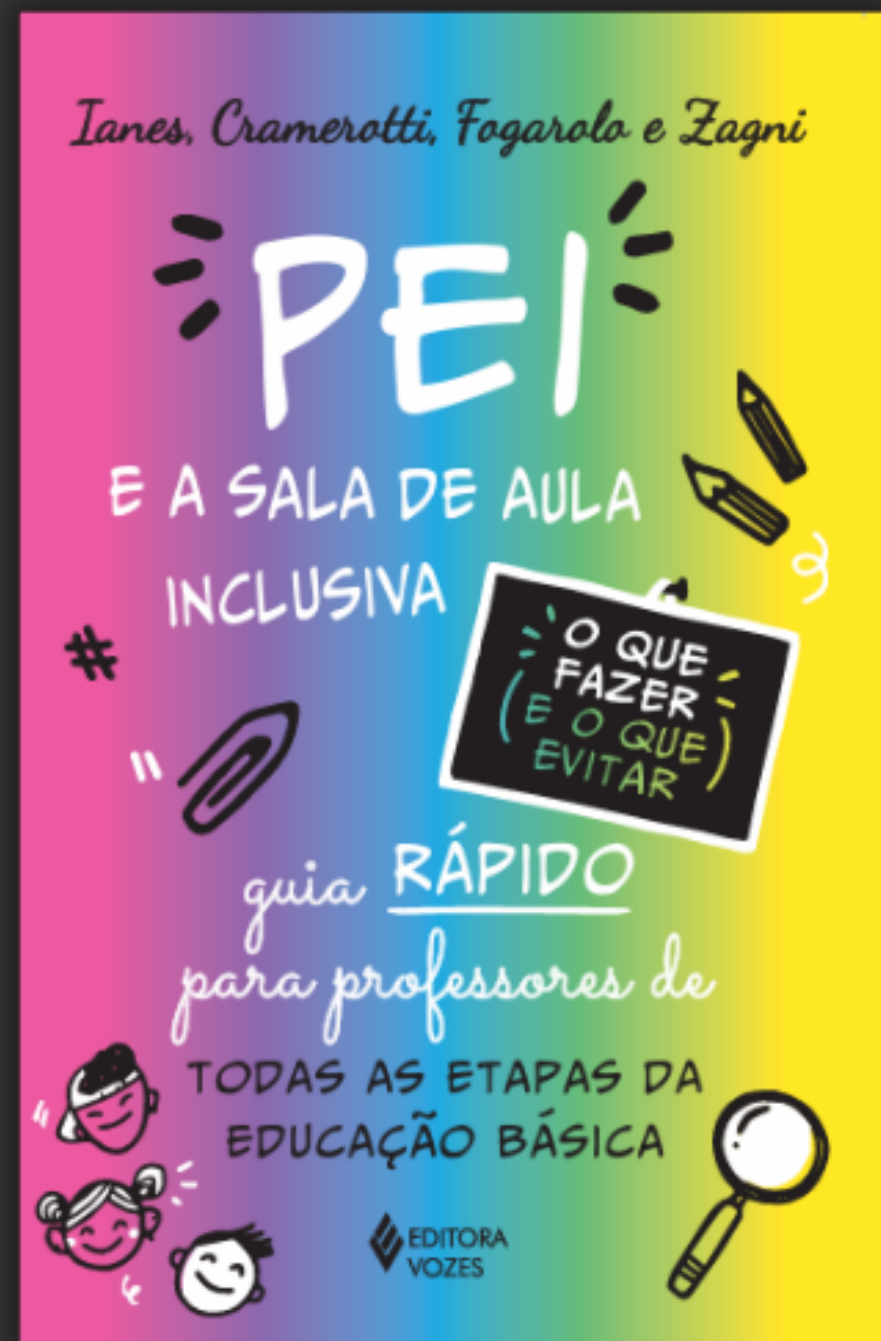
BULLYING: O QUE FAZER E O QUE EVITAR

ISBN: 9788532672377

R\$ 45,00

Quais são as estratégias mais eficazes para lidar com um estudante que adota comportamentos de bullying? Em formato prático e direto, este livro oferece orientações valiosas para enfrentar o fenômeno no contexto escolar, promovendo a escola como espaço de relações saudáveis. A proposta é: agir sobre o comportamento, não rotular o aluno. Um guia essencial para educadores que desejam intervir com responsabilidade e sensibilidade.

PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO



PEI E A SALA DE AULA INCLUSIVA: O QUE FAZER E O QUE EVITAR

ISBN: 9788532673251

R\$ 45,00

✓ você já pensou em como elaborar um PEI que seja realmente eficaz e que torne toda a turma cada vez mais inclusiva? Em formato prático e direto, este livro apresenta 15 estratégias práticas para construir um PEI e uma sala de aula inclusivos.

PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO

TRANSTORNOS EMOCIONAIS: O QUE FAZER E O QUE EVITAR

ISBN: 9788532671158
R\$ 45,00

Com uma linguagem direta e exemplos práticos, Francesca Mencaroni propõe caminhos para o acolhimento e a escuta ativa. Este livro oferece sugestões e indicações úteis para abordar alguns comportamentos problemáticos típicos de transtornos emocionais, agrupando-os em 3 seções: medo e ansiedade; raiva e fúria; e tristeza e depressão.

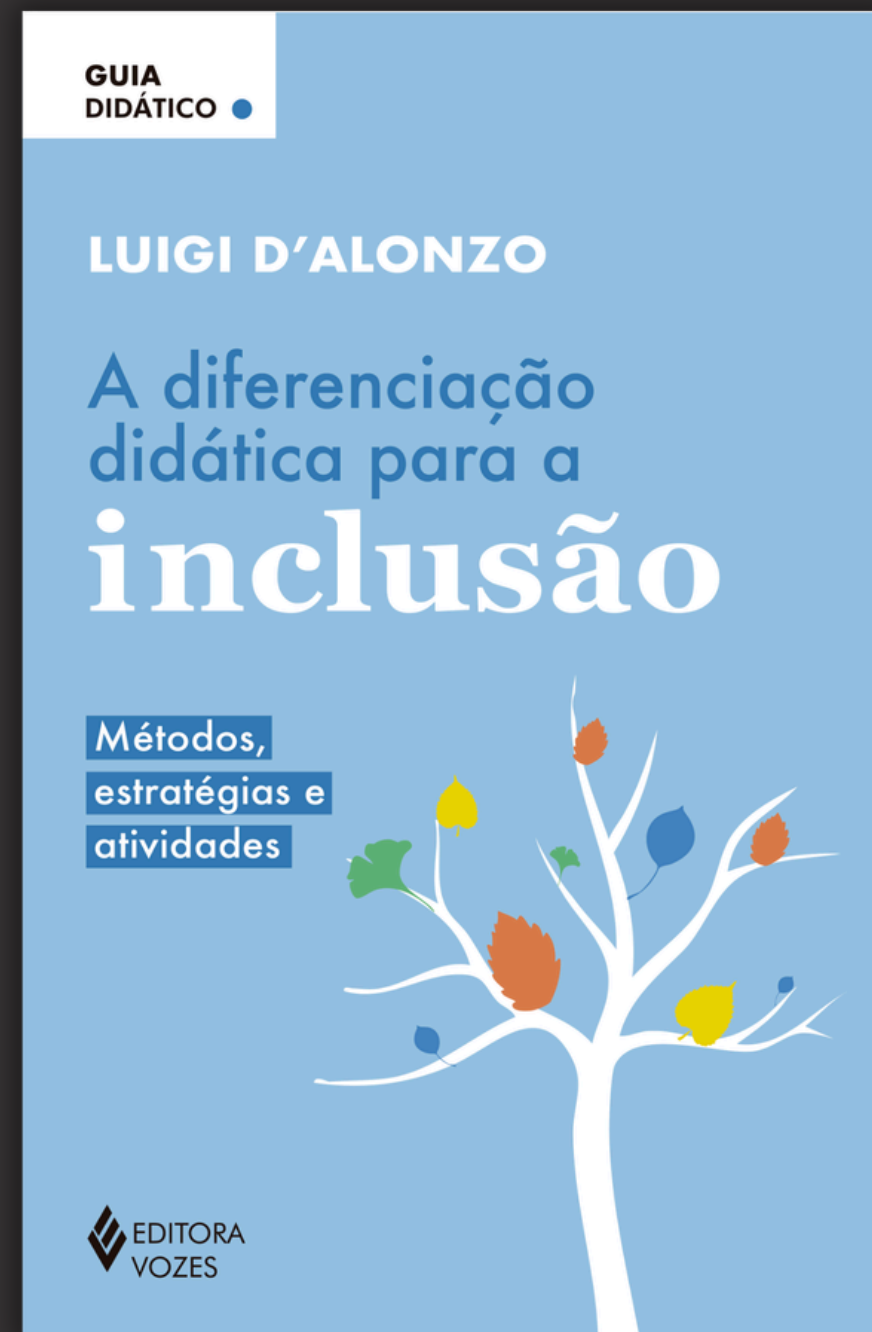


PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: GUIA PRÁTICO DE INTERVENÇÃO

A DIFERENCIAÇÃO DIDÁTICA PARA A INCLUSÃO

ISBN: 9788532670526

R\$ 57,00



Esta obra aborda uma importante questão para as escolas de todos os níveis: Como oferecer percursos educativos eficazes para todos os estudantes, apesar da crescente diversidade nas salas de aula? As necessidades educacionais estão se tornando cada vez mais complexas e vão além dos estudantes com deficiência. Diferenciar o ensino é o caminho para enfrentar o desafio da inclusão: não apenas integrar as diferenças, mas valorizá-las e transformá-las no centro da prática pedagógica.

PARA PROFESSORES, GESTORES E FORMADORES: GUIA DIDÁTICO COM FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA

DIDÁTICA DAS DIFERENÇAS

ISBN: 9788532671486

R\$ 73,00



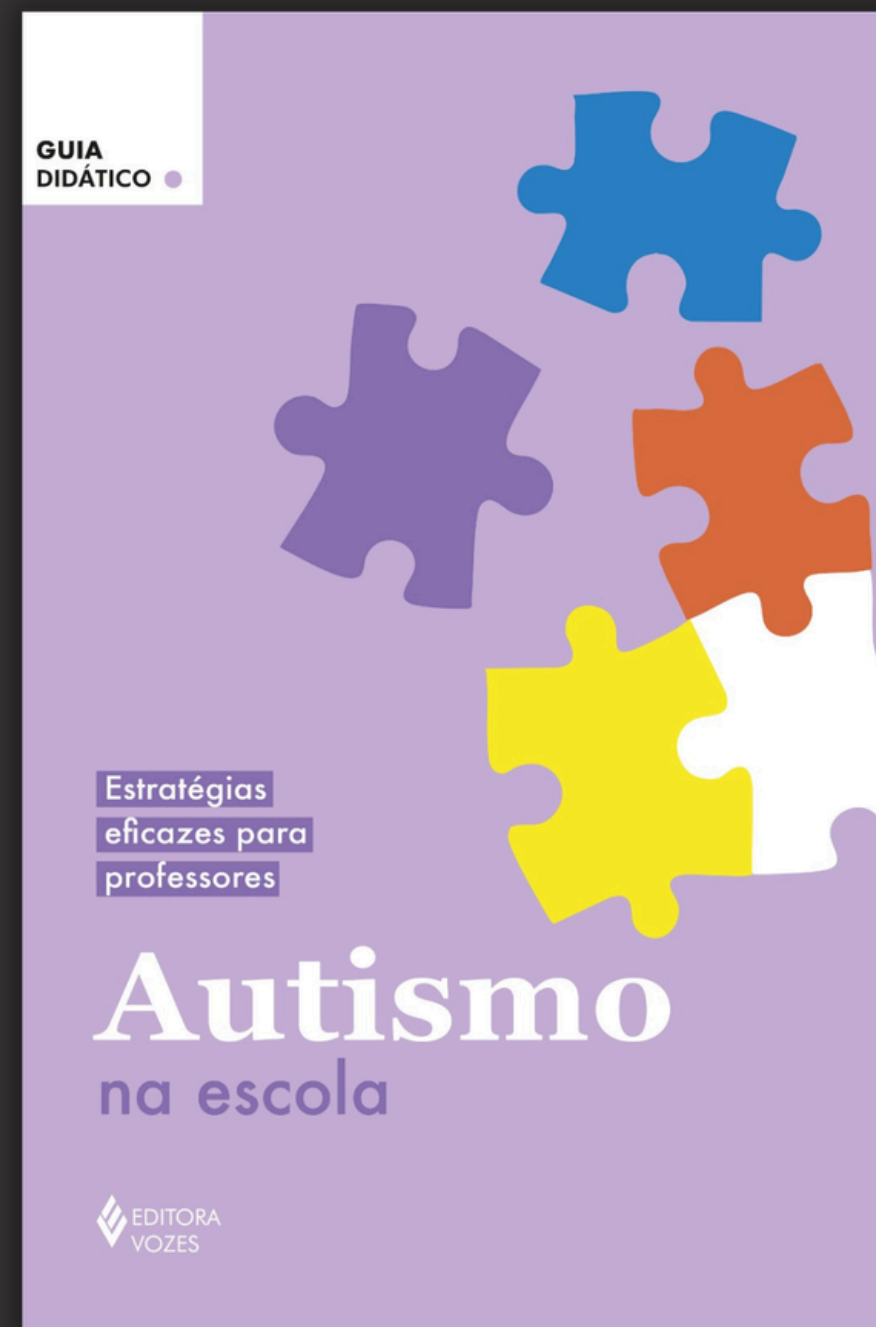
Este livro propõe um olhar atento às diferenças individuais, apresentando estratégias que possibilitam a construção de ambientes de aprendizagem mais acolhedores e eficazes. A partir de cinco abordagens pedagógicas – autobiográfica, Montessori, didática aberta, inteligências múltiplas e aprendizagem cooperativa –, os autores mostram caminhos para lidar com a heterogeneidade em sala de aula, sempre com foco na autonomia e na responsabilidade dos estudantes.

PARA PROFESSORES, GESTORES E FORMADORES: GUIA DIDÁTICO COM FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA

AUTISMO NA ESCOLA

ISBN: 9788532671806

R\$ 163,00



Esta obra apresenta de forma clara as características do transtorno do espectro autista, os principais instrumentos de avaliação e intervenção psicoeducativa, além das estratégias mais eficazes para lidar com comportamentos desafiadores. A obra inclui atualizações sobre diagnóstico, epidemiologia, etiologia e genética, além de temas atuais, como o autismo em meninas e a importância da mediação entre pares no processo de aprendizagem.

PARA PROFESSORES, GESTORES E FORMADORES: GUIA DIDÁTICO COM FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA

TDAH NA ESCOLA

ISBN: 9788532673237

R\$ 135,00



Esta obra apresenta não apenas as características do transtorno de déficit de atenção com hiperatividade, mas também estratégias para gerenciar dificuldades de atenção e comportamento e os instrumentos para avaliação e intervenção psicoeducacional. Os professores recebem indicações e sugestões para intervir efetivamente em casos em que a recuperação de dificuldades específicas é necessária, em situações de um simples aprimoramento ou trabalho na esfera emocional-motivacional e no método de estudo.

PARA PROFESSORES, GESTORES E FORMADORES: GUIA DIDÁTICO COM FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA

TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM E COORDENAÇÃO



ISBN: 9788532666598

R\$ 75,00

Esta obra trata de um tema de grande relevância: os transtornos de aprendizagem e coordenação. Seu autor, com experiência e paixão pela educação especial, dirige-se a educadores, profissionais da saúde e pais que desejam compreender e auxiliar aqueles que enfrentam desafios de aprendizagem e coordenação. O livro analisa as dificuldades específicas de aprendizagem e de coordenação, desvenda conceitos e fornece recursos práticos para intervenção.

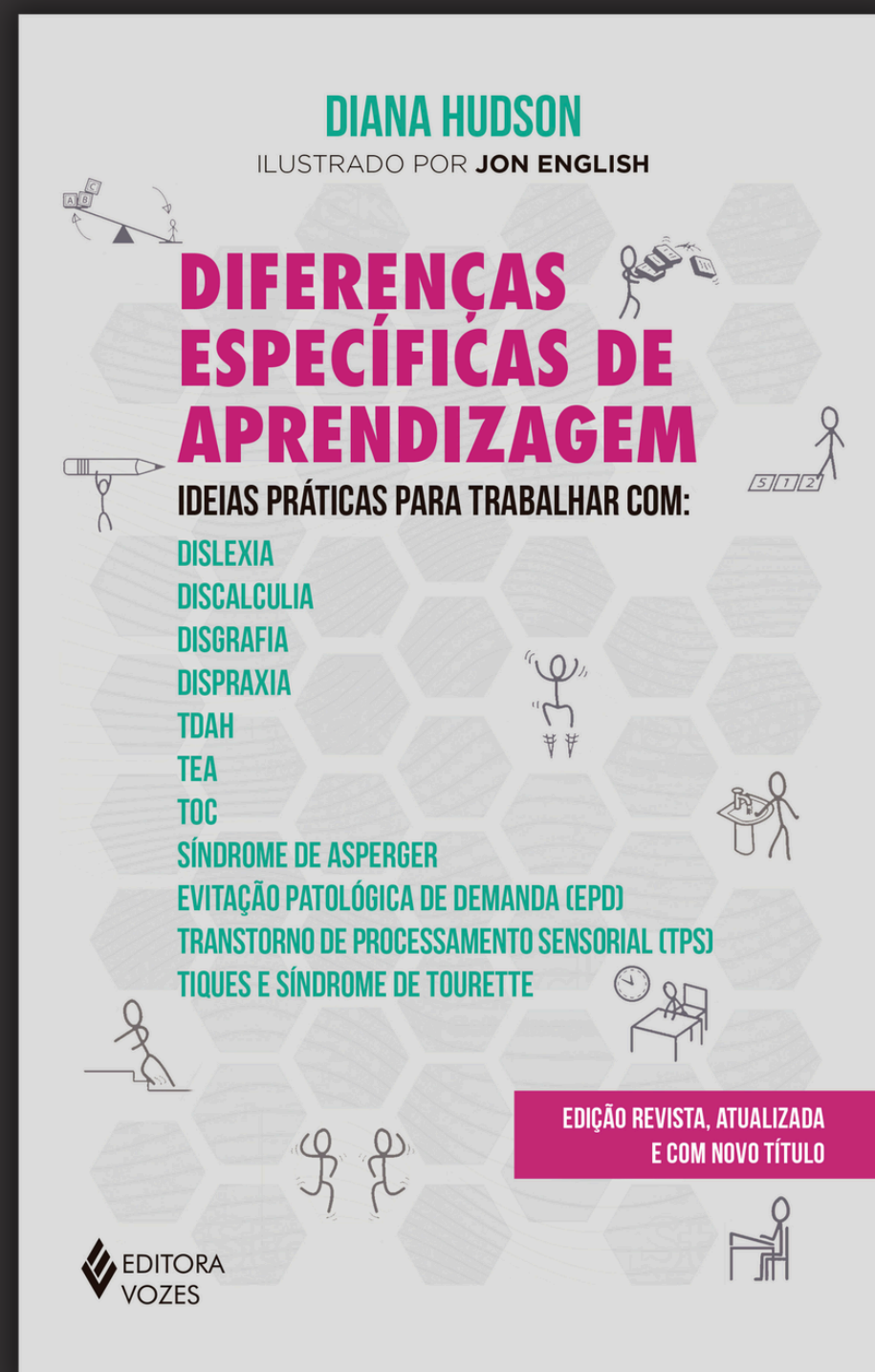
PARA PROFESSORES, GESTORES E FORMADORES: GUIA DIDÁTICO COM FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA

DIFERENÇAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAGEM

ISBN: 9788532670502

R\$ 68,00

Nesta obra atualizada, Diana Hudson traz dicas práticas para ajudar professores, assistentes pedagógicos, coordenadores de inclusão e pais que buscam entender melhor como apoiar estudantes com diferenças de aprendizagem. A autora descreve os sinais das diferenças mais comuns encontradas em sala de aula: dislexia, dispraxia, discalculia, disgrafia, TDAH, TEA, TOC, e inclui novos capítulos sobre Evitação Patológica de Demanda (EPD), Transtorno de Processamento Sensorial (TPS) e Síndrome de Tourette.



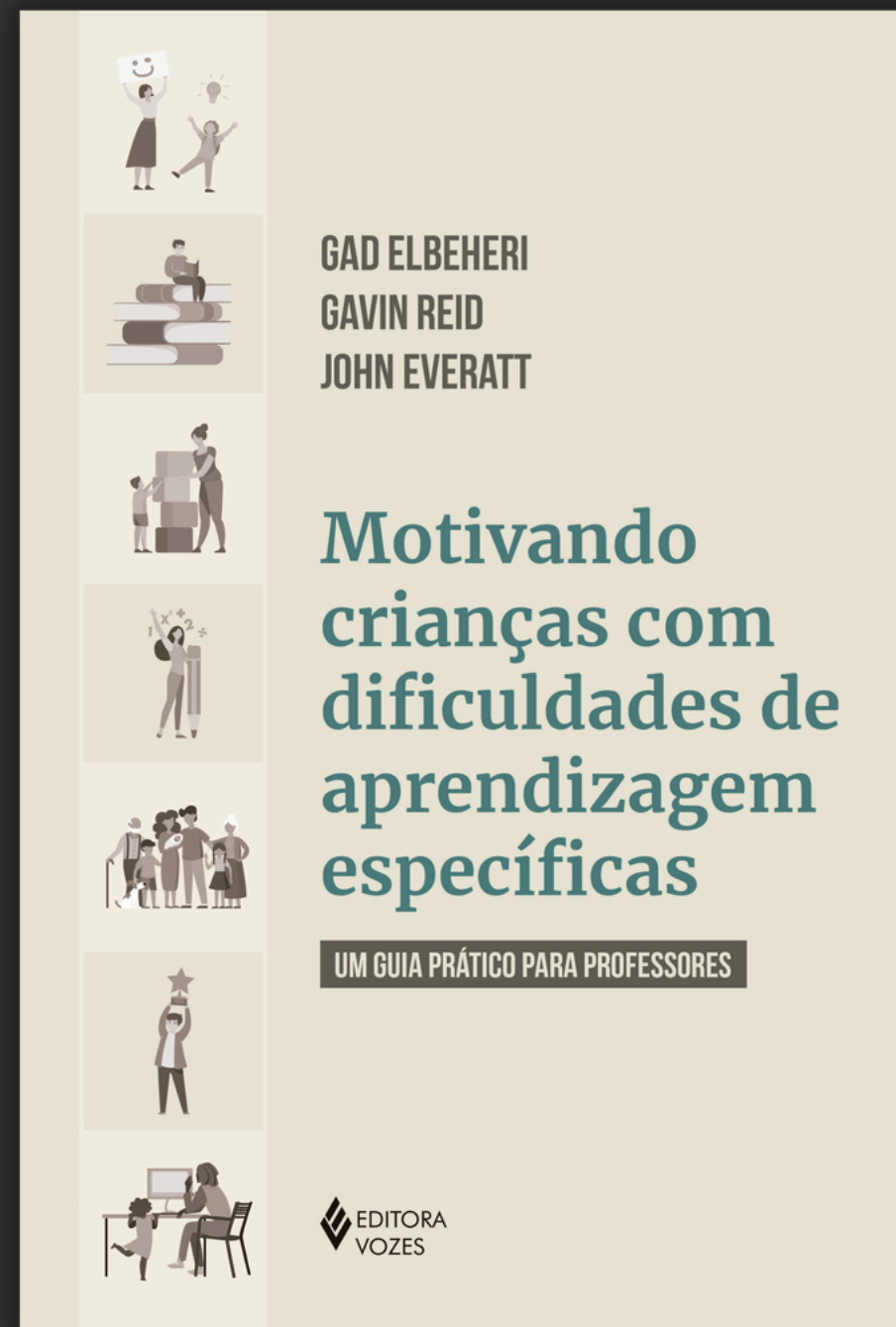
PARA PROFESSORES E COORDENADORES: REFLEXÃO E APOIO PEDAGÓGICO

MOTIVANDO CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS

ISBN: 9786557130148

R\$ 77,00

Embora os esforços atuais para melhorar a qualidade da educação internacionalmente tenham focado na preparação dos professores, no desenvolvimento curricular, nos padrões de qualidade e nas melhores ferramentas de avaliação, pouca atenção foi dedicada ao problema da motivação dos próprios estudantes ao aprendizado.



PARA PROFESSORES E COORDENADORES: REFLEXÃO E APOIO PEDAGÓGICO

AVALIANDO CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

ISBN: 9786557133996
R\$ 94,00

Este livro abrangente fornece todas as informações que os profissionais precisam saber sobre a avaliação em relação a seus alunos com Dificuldades Específicas de Aprendizagem. O “porquê,” o “como” e o “o quê” da avaliação é tratado, enquanto também é um foco chave a conexão entre avaliação e intervenção. Olhando para toda a gama de Dificuldades Específicas de Aprendizagem, este livro fornece orientação prática na implementação de estratégias.



PARA PROFESSORES E COORDENADORES: REFLEXÃO E APOIO PEDAGÓGICO

O RE-INVENTAR DA INCLUSÃO

ISBN: 9788532653314

R\$ 54,00



Podem existir, de fato, turmas homogêneas? É possível produzir uma igualdade universal de seres humanos e promover igualdades universais para eles? O que dizer sobre a condição das diferenças entre os seres humanos? E o que a diferença tem a ver com os processos educacionais dialógicos e inclusivos? Estes são alguns dos questionamentos que esta obra discute para além daquilo que já se encontra posto na esfera social. São desassossegos que demandam o re-inventar da inclusão no processo de ensinar e aprender da turma toda.

PARA PROFESSORES E COORDENADORES: REFLEXÃO E APOIO PEDAGÓGICO

APRENDIZES COM AUTISMO

ISBN: 9788532652591

R\$ 95,00



Com originalidade, o texto traz ao leitor casos de pessoas com autismo que descobriram caminhos diversos para se expressarem e dizerem ao mundo o que são capazes de realizar e como se sentem frente à marginalização, o preconceito e à discriminação social. Eixos de interesse são caminhos possíveis para todos os aprendizes de modo a trazer para os espaços de aprendizagem aquilo que dá alegria em aprender, que desperta curiosidades, que pode ser infinitamente mais útil para aquele que se constitui um aprendiz.

PARA PROFESSORES E COORDENADORES: REFLEXÃO E APOIO PEDAGÓGICO

50 CHAVES PARA AJUDAR UMA CRIANÇA AUTISTA

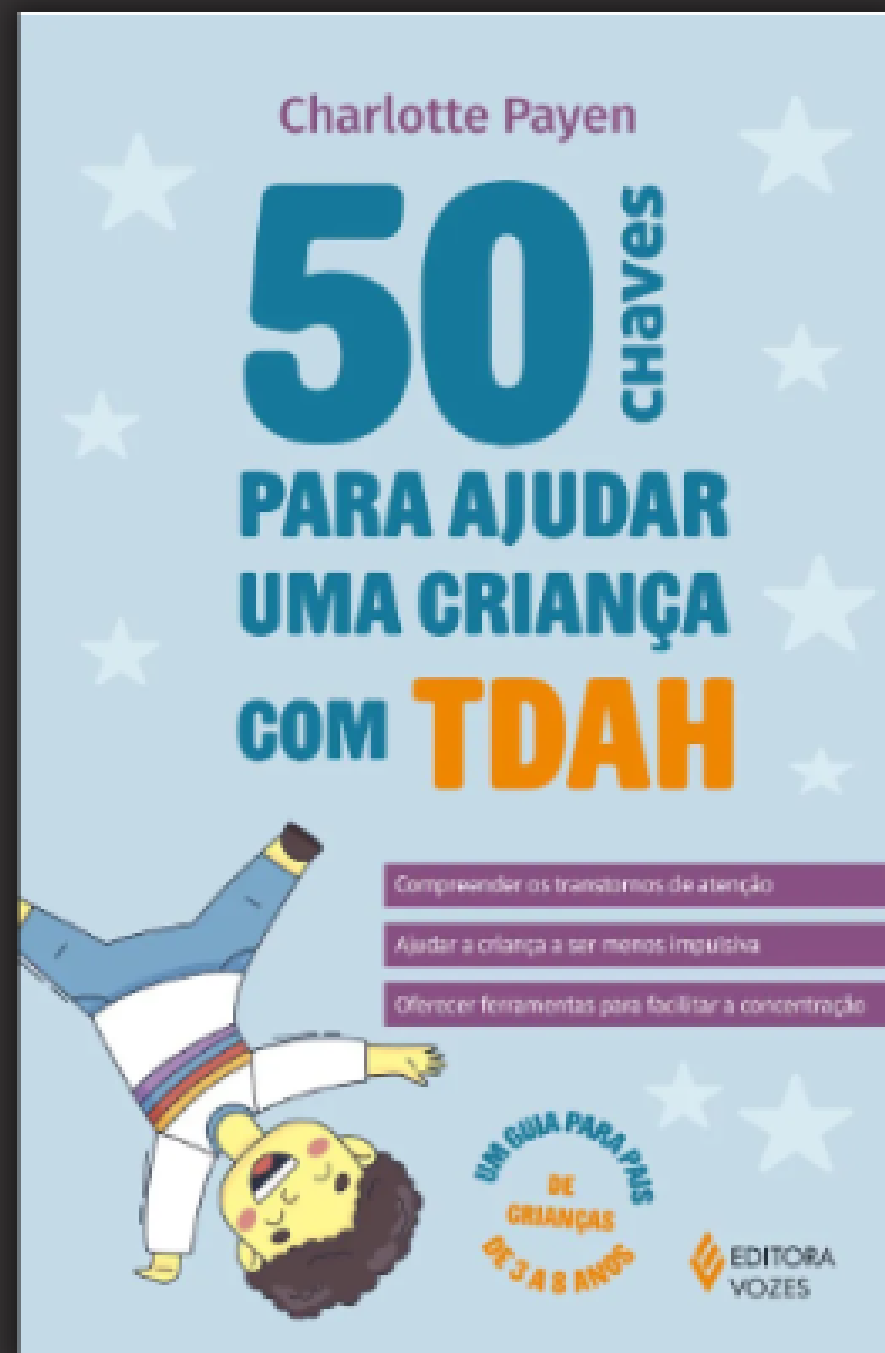
ISBN: 9788532673909

R\$ 45,00



Como apoiar uma criança autista de forma sensível e eficaz? Este livro oferece 50 chaves que ajudam a responder a essa questão fundamental. Em cada capítulo, Charlotte Payen propõe estratégias práticas que tornam o cotidiano mais leve, favorecem a comunicação e ampliam as possibilidades de desenvolvimento. Combinando experiência clínica e olhar humano, a autora mostra que pequenos gestos podem fazer grande diferença. A obra é um convite à escuta, ao respeito e à construção de um caminho de inclusão.

PARA PAIS, CUIDADORES E EDUCADORES: ORIENTAÇÃO PARA FAMÍLIAS



50 CHAVES PARA AJUDAR UMA CRIANÇA COM TDAH

ISBN: 9788532674685

R\$ 45,00

Como apoiar uma criança com TDAH de forma construtiva e equilibrada? 50 chaves para ajudar uma criança com TDAH oferece respostas simples, humanas e eficazes. A partir de sua prática clínica, Charlotte Payen apresenta estratégias que facilitam a concentração, reduzem a impulsividade e fortalecem a autoestima. A obra propõe uma nova forma de relação: baseada na paciência, na escuta e na descoberta das forças que sustentam o desenvolvimento de cada criança.

PARA PAIS, CUIDADORES E EDUCADORES: ORIENTAÇÃO PARA FAMÍLIAS



AUTISTA... E AGORA?

ISBN: 9786557139493

R\$ 39,00

Este livro aborda o autismo (TEA) com base em evidências científicas, estudos e experiências. Voltado para pais, educadores e profissionais da área da educação e saúde. Seu objetivo é promover uma evolução da sociedade, estimular um olhar sensível e articulado para as pessoas autistas. Implica a exclusão de atitudes discriminatórias e a promoção de uma inclusão responsável, que valoriza e aceita as diferenças.

PARA PAIS, CUIDADORES E EDUCADORES: ORIENTAÇÃO PARA FAMÍLIAS

VIVER BEM COM TDAH



ISBN: 9788532671134

R\$ 50,00

Este livro reúne mais de 100 práticas de autocuidado pensadas especialmente para quem vive com TDAH. Com linguagem acolhedora e acessível, a autora propõe estratégias que ajudam a enfrentar o cansaço, a frustração e o sobrecarregamento causados por desafios cotidianos. Ao reconhecer o potencial criativo e energético das pessoas com TDAH, ela oferece ferramentas personalizadas para recarregar as energias, desenvolver o foco e cultivar bem-estar de forma duradoura.



VIVER BEM COM AUTISMO

ISBN: 9788532672360

R\$ 50,00

As mais de 100 práticas desta obra foram pensadas especialmente para lidar com os desafios sensoriais, emocionais, relacionais e profissionais, ajudando você a se sentir mais conectado com quem é e a construir uma vida com mais equilíbrio e plenitude.

PARA PESSOAS NEURODIVERGENTES: DESENVOLVIMENTO PESSOAL

GUIA DE SOBREVIVÊNCIA PARA AUTISTAS EM TERAPIA

ISBN: 9788532675651
R\$ 70,00

Este livro é um guia claro, honesto e profundamente humano para pessoas autistas que desejam compreender melhor o universo da terapia psicológica, seja ao iniciar um acompanhamento, seja ao repensar experiências anteriores. A partir de uma perspectiva neuroafirmativa, Steph Jones aborda questões fundamentais como comunicação, limites, expectativas, diagnóstico, consentimento e relações de poder no ambiente terapêutico.



PARA PESSOAS NEURODIVERGENTES: DESENVOLVIMENTO PESSOAL

A PELE DO VENTO

ISBN: 9788532672520

R\$ 40,00



Este é um convite afetivo para a leitura de todas as pessoas que desejam desenvolver e fortalecer sua escuta sensível no combate às várias formas de violência, preconceito e discriminação às pessoas nas singularidades do autismo. Sílvia Ester Orrú compartilha parte de sua própria vivência como mulher na condição do autismo. Com propriedade acadêmica e delicadeza poética, traduz conceitos científicos pertinentes ao autismo em vivências e sentimentos expressados em poesias.

PARA PESSOAS NEURODIVERGENTES: CONSCIENTIZAÇÃO



O AUTISMO EM MENINAS E MULHERES

ISBN: 9788532666895

R\$ 87,00

Esta obra apresenta os estudos mais recentes sobre o autismo no feminino e a importância de que toda a sociedade tenha consciência disso, especialmente as famílias e profissionais da educação e da saúde. A autora destaca a Diferença e a Interseccionalidade como elementos constitutivos da subjetividade de cada mulher, de cada menina. As investigações sobre como o autismo impacta o feminino são muito recentes e há muitas inquietações e desafios por vir.

PARA PESSOAS NEURODIVERGENTES: CONSCIENTIZAÇÃO



www.vozes.com.br