

# FICHA INFORMATIVA

- A criança gosta da escola?
- Sabe organizar o material escolar?
- (*para o segundo ano*) As tarefas de casa são um problema?
- O que a criança faz no tempo livre?
- Usa celular/computador/tablet/videogames/televisão? Quantas horas por dia? Para vocês, é um problema organizar essas ocupações?
- Com quem ela vive?
- É uma criança difícil de lidar em família? Se sim, quais são os comportamentos problemáticos que poderiam apresentar-se também na escola?
- É uma criança que se irrita? O que a irrita, e quando mais se irrita?
- Como manifesta sua raiva (grita, ameaça, diz palavrões, atira objetos, bate, foge)?
- Com que frequência tem crises de raiva (cotidianas, semanais, esporádicas)? Isso só acontece em casa ou também fora?
- Para vocês, ela também poderia ter uma crise na escola?
- O que podemos fazer para antecipar, prever ou prevenir a crise?
- É uma criança que se preocupa? É ansiosa? Se sim, o que a deixa preocupada ou ansiosa?
- É uma criança triste? Se sim, o que a entristece?
- Sabe comunicar suas emoções, suas preocupações, suas necessidades?
- Como é possível comunicar-se melhor com ela?
- Tem dificuldades de aceitar um não?
- Tem dificuldades de aceitar regras?

*Se me permitirem, farei agora perguntas individuais:*

- Nos últimos meses, eventos estressantes aconteceram em sua família? (doenças, lutos, mudanças, problemas econômicos, separações...)
- Quais são os serviços envolvidos no cuidado da criança?
- Existem intervenções em curso? Se sim, quais?
- A criança toma algum remédio? Se sim, quais?

# TABELA DE OBSERVAÇÃO

preta =  
péssimo

vermelha =  
ruim

amarela =  
nada mal

verde =  
muito bom

Nome _____	semana	semana	semana	semana	
	de _____ a _____	de _____ a _____	de _____ a _____	de _____ a _____	
<b>Hiperatividade</b> Comportamento- -problema	Levanta-se e vagueia pela sala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Deita-se debaixo da carteira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Brinca com o material na carteira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tagarela e atrapalha a aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	É caótica e barulhenta no jogo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Impulsividade</b>	Não respeita sua vez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Interrompe e é invasiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Comete sempre os mesmos erros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Não evita o perigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Não consegue ser paciente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Desatenção</b>	Não anota as tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Não termina o trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Vive com a cabeça "nas nuvens"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tem dificuldade de organizar-se	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Perde e esquece os objetos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





# O ACORDO/CONTRATO

Eu, \_\_\_\_\_, da  
classe \_\_\_\_\_, Escola \_\_\_\_\_,  
comprometo-me a melhorar, com a ajuda dos professores, estes meus  
comportamentos:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Se conseguir melhorar ganharei estrelinhas verdes pela soma dos  
prêmios adquiridos.

\_\_\_\_\_  
Assinatura  
*do aluno/a*

\_\_\_\_\_  
Assinatura  
*dos professores*

Os pais de \_\_\_\_\_ se  
comprometem a ajudá-lo(a) a melhorar seus comportamentos na escola.

\_\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura dos pais

# COMPILAÇÃO DE PRÊMIOS

A criança colore em ordem, ganha uma estrelinha verde, como na tabela que segue abaixo, tendo por base a atribuição do professor sobre a Tabela de Monitoramento, ou após um comportamento correto ou uma ação meritória (sempre sob decisão do adulto).

A primeira linha de chegada, ou o primeiro prêmio que vai receber, será após cinco estrelinhas verdes; em seguida, após dez; depois, após quinze, até chegar a vinte estrelinhas.

Eis alguns exemplos de prêmios a propor (já lembramos de que devem ser "sociais" antes que materiais).

Vocês têm a liberdade de acrescentar outros nos espaços vazios:

**5 estrelinhas  
verdes**



- Ser o secretário do professor
- Retirar da secretaria a/as correspondência/as fotocópias
- \_\_\_\_\_

**10 estrelinhas  
verdes**



- Ser o primeiro da fila
- Jogar um jogo no computador na aula de informática
- \_\_\_\_\_

**15 estrelinhas  
verdes**



- Fazer uma hora de ginástica extra
- Jogar um jogo de tabuleiro com dois companheiros
- \_\_\_\_\_

**20 estrelinhas  
verdes**



- Ignorar as tarefas por um dia
- Exercer a função de moderador de assembleia da turma
- \_\_\_\_\_

